

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ ΠΑΙΔΙΩΝ & ΕΦΗΒΩΝ, ΕΞΑΡΤΗΣΕΙΣ & ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ 2025-2026

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΤΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΘΑ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙ	ΟΝΟΜΑ, ΙΔΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ MAIL ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ/ ΤΡΙΑΣ	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
4 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2025	ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ	Αρχόντω Πογιατζή, ψυχολόγος- ψυχοθεραπεύτρια, ειδικευμένη στη Γνωσιακή Συμπεριφορική ψυχοθεραπεία, MSc Δημόσια Υγεία archontopogiatzi@gmail.com	-Αναπτύσσοντας τον συμπνετικό μου εαυτό: -Τι είναι η συμπόνια; -Γνωρίζοντας το μυαλό μου. -Συστήματα ρύθμισης του συναισθήματος. -Εισαγωγή στην ενσυνειδητότητα. -Συνομιλώντας με τον επικριτικό μου εαυτό.
11 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2025	ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ	Ελένη Κουρλέση, κοινωνική λειτουργός, ειδικευμένη στην Εκφραστική Θεραπεία μέσω Τέχνης, MSc Επιστήμες της Αγωγής elenikourlesi@gmail.com	Ο ρόλος του/της εμπυχωτή/τριας –θεραπευτή/τριας: Πηγές ενίσχυσης και έμπνευσης μέσα από την κίνηση, τη μουσική και τη ζωγραφική.
18 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2025	ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ	Ράνια Πανουργιά Ψυχολόγος, ειδικευμένη στην Δραματοθεραπεία, MSc Κλινική Ψυχολογία raniapanourgia@gmail.com	Με αφορμή το μύθο του Χείρωνα, του τραυματισμένου θεραπευτή/τριας θα επεξεργαστούμε το θέμα της επαγγελματικής εξουθένωσης (Burn out) σε θεωρητικό και βιωματικό επίπεδο. Θεωρία: -Τι είναι η επαγγελματική εξουθένωση; - Ποιους αφορά και πώς την αναγνωρίζουμε;

			-Τι συνέπειες έχει; -Τι στρατηγικές αυτοφροντίδας χρειάζεται να αξιοποιούμε για την ψυχική μας υγεία; Βιωματικό: Μέσα από τεχνικές του ρόλου, των συμβόλων, της δημιουργικής έκφρασης οι φοιτητές/τριες θα έρθουν σε επαφή με το πώς το προσωπικό «βάρος» μπορεί να γίνει εργαλείο στη δουλειά τους και πώς μπορούν να το διαχειρίζονται και να το φροντίζουν με έναν διαφορετικό τρόπο.
25 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2025	ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ	Γιούλη Δούβου, Θεατρολόγος, ΜΑ: Δραματική Τέχνη και οι Παραστατικές Τέχνες στην Εκπαίδευση και στη Διά Βίου Μάθηση, Υποψήφια Διδακτόρισα Πανεπιστημίου Πατρών gioulidouyou@yahoo.gr	Δίνουμε ραντεβού σε έναν χώρο φαντασίας και πραγματικότητας. Θα γνωριστούμε με τρόπους πρωτότυπους και δημιουργικούς και θα ορίσουμε τη θέση μας στον «κύκλο» της ομάδας μας. Θα χρησιμοποιηθούν τεχνικές θεάτρου και εκπαιδευτικού δράματος για να διερευνήσουμε ζητήματα ετερότητας, ενσυναίσθησης και ανθρωπίνων δικαιωμάτων, αξιοποιώντας με δημιουργικό τρόπο κείμενα που έγραψαν έφηβοι και έφηβες πρόσφυγες που ζουν σε διαφορετικά κέντρα στη χώρα. Θα ολοκληρώσουμε με διάθεση αναστοχασμού και ενδοσκόπησης. Με εργαλείο μας την ομάδα και τη βιωματική μάθηση, την ετοιμότητα και την παιγνιώδη διάθεση και βασική πρώτη ύλη εμπνευσμένα κείμενα θα διερευνήσουμε δυνατότητες για περαιτέρω έρευνα των κειμένων αυτών και έμπνευσης για κοίταγμα στον εαυτό και τον άλλο! Το σεμινάριο έχει τη μορφή θεατρικού εργαστηρίου και

			περιλαμβάνει παιχνίδια και αυτοσχεδιασμούς.
1 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2025	ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ	Αθηνά Σύφαντου, ψυχολόγος- ψυχοθεραπεύτρια, ειδικευμένη στη Γνωσιακή Συμπεριφορική ψυχοθεραπεία, MSc Εξάρτηση ουσιών University of Sussex athina.s@gmail.com	Η επίγνωση των σχημάτων του/της συμβούλου-θεραπευτή/τριας: Εφαρμόζοντας τεχνικές γνωσιακής συμπεριφορικής θεραπείας στον εαυτό-μία βιωματική στρατηγική εξάσκησης. Θεωρητικό υπόβαθρο, δομή και στάδια πρακτικής στον εαυτό. Σύμφωνα με τα ερευνητικά δεδομένα, η εφαρμογή του γνωσιακού συμπεριφορικού μοντέλου από τους/τις συμβούλους/, θεραπευτές/τριες στον εαυτό, καθώς και ο αναστοχασμός αναφορικά με τη πρακτική και τα σχήματα τους έχουν θετική επίδραση: στις διαπροσωπικές τους δεξιότητες, τη δυνατότητά τους να χρησιμοποιούν αποτελεσματικά διάφορες τεχνικές, αλλά και τη δυνατότητά τους να κατανοούν τα θεραπευτικά ζητούμενα.
8 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2025	ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ	https://www.counselingpsychology2025.gr/	Παρακολούθηση του 9ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας. Το συνέδριο διοργανώνεται από το Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας του Πανεπιστημίου Πατρών (Τ.Ε.Π.Ε.Κ.Ε.), σε συνεργασία με τον Κλάδο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (ΕΛ.Ψ.Ε.).
15 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2025	ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ	Ελένη Κουρλέση, κοινωνική λειτουργός, ειδικευμένη στην Εκφραστική Θεραπεία μέσω Τέχνης, MSc Επιστήμες της Αγωγής elenikourlesi@gmail.com	Η αξιοποίηση της τέχνης στην εκπαίδευση: Η μέθοδος παρατήρησης έργων τέχνης του Perkins, ως ένας τρόπος ενίσχυσης της κριτικής σκέψης.

22 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2025	ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ	Αθηνά Σύφαντου, ψυχολόγος- ψυχοθεραπεύτρια, ειδικευμένη στη Γνωσιακή Συμπεριφορική ψυχοθεραπεία, MSc Εξάρτηση ουσιών University of Sussex athina.s@gmail.com	Εφαρμόζοντας τεχνικές γνωσιακής συμπεριφορικής θεραπείας στον εαυτό-μία βιωματική στρατηγική εξάσκησης: -Τρόποι εφαρμογής γνωσιακών συμπεριφορικών τεχνικών στον εαυτό. -Διαδικασία αναστοχασμού και αυτό-αντανάκλασης.
29 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2025	ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ	Γεώργιος Κωνσταντινίδης, εκπαιδευτικός (ΠΤΔΕ Πατρών), απόφοιτος Θεολογίας (ΕΚΠΑ), PgCertCouns., MTh, Υποψήφιος Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Πατρών eizenheim81@yahoo.gr	Συμβουλευτική γονέων και μη λεκτική επικοινωνία στη σχολική συμβουλευτική: ✓ Το χτίσιμο «θεραπευτικής συμμαχίας» με τον γονιό. ✓ Ηθικά ζητήματα κατά τη συμβουλευτική διαδικασία. ✓ Η αξία της ενεργητικής ακρόασης. ✓ Η αξία της σιωπής. ✓ Παρακολούθηση σκηνών από ταινίες όπου συνομιλούν εκπαιδευτικοί με γονείς/ανάλυση γλώσσας σώματος).
6 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 2025	ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ	Λάμπρος Αραπάκος, κοινωνικός λειτουργός, MSc Ψυχική Υγεία, MSW Κοινωνική Εργασία στην Εκπαίδευση, ειδικευμένος στη Γνωστική Αναλυτική Ψυχοθεραπεία, Υποψήφιος Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Πατρών larapakos@upatras.gr	Ο ρόλος των συμβούλων και των εκπαιδευτικών στην υποστήριξη ανθρώπων που πενθούν. Μελέτη συγχρόνων μοντέλων στη διεργασία του πένθους. Βιωματικές ασκήσεις για την επεξεργασία και τη νοηματοδότηση της απώλειας.
13 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 2025	ΔΙΑ ΖΩΣΗΣ	Κωνσταντίνα Ντελέζου, ψυχολόγος, εκπαιδευόμενη στη Γνωστική Αναλυτική Ψυχοθεραπεία, MSc στην Κλινική Ψυχολογία και	ΛΟΑΤΚΙΑ+ ταυτότητες: ενοιολογικές προσεγγίσεις . Η ιστορία της καταπίεσης των

		αποκλίνουσα συμπεριφορά, University of Wales ntinpsych@yahoo.gr Λάμπρος Αραπάκος, κοινωνικός λειτουργός, MSc Ψυχική Υγεία, MSW Κοινωνική Εργασία στην Εκπαίδευση, ειδικευμένος στη Γνωστική Αναλυτική Ψυχοθεραπεία, Υποψήφιος Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Πατρών larapakos@upatras.gr	ΛΟΑΤΚΙΑ+ ατόμων. Κατευθυντήριες αρχές και πρακτικές στη συμβουλευτική με ΛΟΑΤΚΙΑ+ άτομα. ΛΟΑΤΚΙΑ+ παιδιά και έφηβα άτομα: Κατευθυντήριες γραμμές για επαγγελματίες ψυχικής υγείας και εκπαιδευτικούς.
20 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 2025	ΔΙΑ ΖΩΗΣ	Γεώργιος Κωνσταντινίδης, εκπαιδευτικός (ΠΤΔΕ Πατρών), απόφοιτος Θεολογίας (ΕΚΠΑ), PgCertCouns., MTh, Υποψήφιος Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Πατρών eizenheim81@yahoo.gr	Σχολική συμβουλευτική: ✓ Ομαδικές ενημερώσεις / συζητήσεις- Οι θεραπευτικοί παράγοντες κατά Yalom. ✓ Προβολές – μεταβιβάσεις. ✓ Πώς βελτιώνω τη συμβουλευτική μου ικανότητα. ✓ Παράγοντες που επηρεάζουν τους γονείς ως προς τη συμβουλευτική διαδικασία. ✓ Η διαχείριση «δύσκολων περιπτώσεων γονιών». ✓ Ειδικά θέματα συμβουλευτικής γονιών: γονείς με παιδί στην Α' τάξη δημοτικού, γονείς παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες, γονείς σε διαζύγιο. Ροτζεριανές έννοιες και αξίες στο σχολικό πλαίσιο: ✓ ενσυναίσθηση ✓ γνησιότητα ✓ άνευ όρων αποδοχή του άλλου

			✓ η παρουσία του άλλου ✓ ζητήματα πνευματικότητας/ και ψυχική υγεία.
10 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2026	ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ	Γεώργιος Κωνσταντινίδης, εκπαιδευτικός (ΠΤΔΕ Πατρών), απόφοιτος Θεολογίας (ΕΚΠΑ), PgCertCouns., MTh, Υποψήφιος Διδάκτωρ Πανεπιστημίου Πατρών eizenheim81@yahoo.gr	Ζητήματα σχολικής συμβουλευτικής εκπαιδευτικών. Ζητήματα συμβουλευτικής μαθητών/ μαθητριών.

Τα σεμινάρια θα πραγματοποιούνται 9.00 με 16.00.

Τα δια ζώσης σεμινάρια πραγματοποιούνται στον χώρο του Εργαστηρίου Σχεσιοδυναμικής Παιδαγωγικής και Συμβουλευτικής του ΤΕΠΕΚΕ Πατρών ή στις αίθουσες του ισογείου του ίδιου κτηρίου.

Τα διαδικτυακά μαθήματα στον σύνδεσμο:

<https://upatras-gr.zoom.us/j/96020493107?pwd=d2Z4cXRIK0dMRStDSXRFQ0ZvMzhGdz09>

Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τρίες υποχρεούνται να συμμετέχουν στα διαδικτυακά μαθήματα με ανοιχτές κάμερες καθ' όλη τη διάρκεια του μαθήματος.